

**План заходів  
Здовбицької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів  
Дубенської районної ради Рівненської області щодо протидії  
булінгу (цькуванню) 2019-2020 навчальний рік**



№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<b>Діагностичний етап</b>				
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Лютий	Педагог-організатор Бондарчук І.А.
2.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники
<b>Інформаційно-профілактичні заходи</b>				
1.	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор Фенюк М.В.
2.	Проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу	Усі категорії учасників освітнього процесу	Вересень	Класні керівники Педагог організатор
	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	Класні керівники	Листопад	Заступник директора Найдюк Г.С. Керівник МО класних керівників Гапонова В.М.
3.	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педколектив	Березень	Заступник директора Найдюк Г.С.

4.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1-9 кл.	Упродовж року	Інспектор з охорони дитинства Петрук Н.В.
5.	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директору	Березень	Директор Фенюк М.В.
6.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педколектив	Березень	Заступник директора Найдюк Г.С.
7.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педколектив	Упродовж року	Директор школи Фенюк М.В.
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>				
1.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 кл.	Упродовж року	Класні керівники
2.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9 кл.	Упродовж року	Класні керівники
3.	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9 кл.	Упродовж року	Учителі інформатики Долишній В.М. Ромко А.В.
4.	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9 кл.	Квітень	Педагог-організатор Бондарчук І.А.
5.	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-9 кл.	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії
<b>Психологічний супровід</b>				
1.	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9 кл.	Упродовж року	Класні керівники
2.	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1- 9 кл.	Упродовж року	Класні керівники
3.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9 кл.	Упродовж року	Класні керівники
4.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9 кл.	Упродовж року	Педагог-організатор

---

### Робота з батьками

1.	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9 кл.	Упродовж року	Класні керівники
2.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-9 кл.	Упродовж року	Класні керівники
3.	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Лютий-травень	Вчителі інформатики
4.	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Вчителі інформатики