

**Форма звіту про проведення самооцінювання якості освіти**

| Напрями та вимоги для самооцінювання                              |   | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Освітнє середовище закладу освіти                              | 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці   |       |       |       |       |       |       |       |
|   | 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації   |       |       |       |       |       |       |       |
|   | 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору  |       |       |       |       |       |       |       |
|   | 1. Освітнє середовище закладу освіти  |       |       |       |       |       |       |       |
| 2. Система оцінювання здобувачів освіти                           | 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень  |       |       |       |       |       |       |       |
|   | 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти   |       |       |       |       |       |       |       |
|   | 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання  |       |       |       |       |       |       |       |
|   | 2. Система оцінювання здобувачів освіти   |       |       |       |       |       |       |       |
| 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти | 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти |       |       |       |       |       |       |       |
|   | 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і   |       |       |       |       |       |       |       |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | педагогічної майстерності педагогічних працівників   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Управлінські процеси закладу освіти  | 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 4. Управлінські процеси закладу освіти   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Система роботи з обдарованими дітьми | 5.1 Організація та планування роботи з обдарованими дітьми   |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 5.2 Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 5.3 Здійснення роботи з обдарованими учнями  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 5.4 Результативність роботи з обдарованими учнями, популяризація успіху |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Система роботи з обдарованими дітьми                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Додаток

Форма

висновків про результати самооцінювання якості освіти

| № з.п. | Напрям оцінювання  | Рівень |    |     |    | Висновки       |                |
|--------|--|--------|----|-----|----|----------------|----------------|
|        |  | I      | II | III | IV | Сильні сторони | Слабкі сторони |
| 1      | Освітнє середовище   |        |    |     |    |                |                |
| 2      | Система оцінювання здобувачів освіти                           |        |    |     |    |                |                |
| 3      | Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти |        |    |     |    |                |                |
| 4      | Управлінські процеси закладу освіти                            |        |    |     |    |                |                |
| 5      | Система роботи з обдарованими дітьми                           |        |    |     |    |                |                |

